

Valtuustokauden tavoite	Vuositavoite	Toimenpide	Merkittävimmät tavoitteen toteuttamista uhkaavat riskit	Kokonais-tilanne	Etenemisaste	Teksti
01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut	01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa		Pitkään jatkuneen koronatilanteen ja Ukrainan sodan vuoksi kustannustason nousu, raaka-aineiden ja tarvikkeiden saatavuus sekä pidentyneet toimitusajat voivat vaikuttaa rakentamisaikatauluun ja kustannuksiin.		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Tilapalveluiden päivittäisessä työssä on alkuvuonna korostunut koronatilanteen aiheuttama kunnan tilojen puhtaanapito ja sen varmistaminen kaikissa olosuhteissa. Ukrainan sota on aiheuttanut suuria epävarmuuksia rakentamisen kustannushallintaan ja aikatauluihin. Rakentamisessa tärkein ja resursseja paljon sitova työkokonaisuus on ja tulee olemaan palveluverkon rakennushankkeiden valmistelu, sekä niiden toteuttaminen. Rakennushankkeista Monitoimitalo Monion rakentaminen etenee aikataulussa, budjetissa ja määritellyssä laatutasossa. Martta Wendelin päiväkoti valmistui kesällä 2022, ja päiväkoti aloitti toimintansa. Kirjonkylän rakentaminen alkoi, ja on edennyt aikataulussa ja budjetissa. Riihikallion kouluhankkeen toteutussuunnittelu on jatkunut. Rykmentinpuiston kouluhankkeen elinkaarikilpailutusta on edennyt.
01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut	01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa	01.01.01 Otamme käyttöön Martta Wendelin –päiväkodin	Loppuvaiheen viivästyminen luovutuksessa, vaikeudet tavarantoimituksessa		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Päiväkoti Martta Wendelin otettiin käyttöön aikataulussa 1.8.2022. Päiväkoti luovutettiin kesäkuussa, jolloin myös kalustetilaukset saapuivat. Vaadittu melueste pihan käyttöönottamiseksi on tehty. Henkilökunnalla on ollut edellisen vuoden ajan siirtymiseen valmistavia kohtaamisia. Henkilöstö aloitti tiloissa työskentelyn heinäkuun viimeisellä viikolla. Päiväkotitoiminta on käynnistynyt tiloissa 1.8.2022. Syyskuun loppuun mennessä kaikki Martta Wendelinin päiväkodin paikat ovat käytössä. Tilat ovat toimivat.
01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut	01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa	01.01.02 Toteutamme Rykmentinpuiston monitoimikampuksen elinkaarikilpailutuksen	Ukrainan sodasta johtuva kustannustason nousu vaarantaa kilpailutuksen toteuttamisen		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Neuvottelut etenevät; Neuvottelukierroksilla 3 ja 4 nähtiin massoitteja sekä tarkempia tilasuunnittelun ratkaisuja ja keskusteltiin ratkaisuiden toimivuudesta niin sisällä kuin ulkona. Neuvotteluvaihe on saatu päätökseen ja tarjoukset saadaan marraskuussa 2022.
01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut	01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa	01.01.03 Saamme valmiiksi Lahelan monitoimikampuksen hankesuunnitelman	Ukrainan tilanteesta johtuva raaka-aineiden ja materiaalin toimitusvaikeudet, hankkeen viivästyminen em. syistä		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Hankesuunnittelu on käynnissä. Osaprojektit ovat järjestäytyneet. Hankkeeseen osallistuvia haastatellaan ja toiminnallisen suunnitelman tekeminen on aloitettu ja hankkeen laajuutta määritellään huomioiden Rykmentinpuistoon ja Lahelaan ohjattavat oppilasvirrat. Hankesuunnitelma ja toiminnalliset vaatimukset -asiakirja ovat viimeistelyvaiheessa.

01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut	01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa	01.01.04 Toteutamme laadukasta palveluverkkoviestintää	Yhteistyön onnistuminen eri toimijoiden kesken. Riittävät resurssit.		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Kirkonkylän kampuksen nimiehdotuskilpailu on toteutettu maaliskuussa. Tuusula rakentaa -lehteen tehtiin jutut Martta Wendelinistä, Moniosta ja Kirkonkylästä. Tiedotteet Kirkonkylän hankkeen ja Rykmentinpuiston hankkeen etenemisestä on julkaistu. Kunnan tiedottamisessa on huomioitu Martta Wendelinin päiväkodin avautuminen. Kirkonkylän peruskivi muurattiin 9.6.2022 juhlamenoin. Kirkonkylän timelapse-kuvauksen avulla tehty video koulun purusta julkaistiin heinäkuussa. Urheilukeskuksen kehittämisprojektin rakennushankkeista on tehty tiedotteita ja huomioitu lehdissä. BMX-radan avajaiskilpailut televisioitiin IS-TV:ssä. Hankkeesta tehtiin ja julkaistiin samalla time-lapse video. Monion harjannostajaiset pidettiin 26.9. ja tilaisuudesta viestittiin monin tavoin, myös osana YLE:n viestintää. Martta Wendelin -päiväkodin avajaisia ja avoimia ovia suunnitellaan ja valmistellaan päivämäärälle 24.10. Palveluverkon asioista viestitään säännöllisesti ja palveluverkkoa hyödynnetään kunnan markkinointiviestinnässä ja brändin rakentamisessa.
01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut	01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa	01.01.05 Käynnistämme Kirkonkylän kampuksen rakentamisen/suunnittelu etenee			4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Edetään suunnitellusti. Rakentaminen on käynnissä. Irtokalustussuunnittelu loppusuoralla, ja kalustuksen osalta siirrytään valmistelevaan hankintaan. Tontin liittymäjärjestelyt vaativat vielä toteuttamissopimuksen ELYn kanssa. Taideohjelma laadittu.
01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut	01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa	01.01.06 Käynnistämme Riihikallion monitoimikampuksen rakentamisen	Ukrainan sodasta johtuva raaka-aine- ja materiaalipula, taloustilanne, hankkeen viivästyminen		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Suunnittelu ja urakkakilpailutuksen valmistelu ovat käynnissä. Rakennuslupahakemus on jätetty 28.2. (n. 4 viikkoa myöhässä). Hybridi-lämmitysjärjestelmän (erillishankinta) hankintamuoto on ratkaistu. Yleinen kustannustason toteutunut ja ennustettu nousu sekä Ukrainan tilanne aiheuttavat huolta kustannusten ylittymisestä ja urakkakilpailutuksen epäonnistumisesta. Suunnittelu saatettiin lähes valmiiksi kesän aikana. Päätös urakan kilpailutuksesta tehtänee alkusyksystä. Hankkeen aikataulu ja budjetti on viety tiedoksi • Tekninen lautakunta 13.9.2022 • Kasvatus- ja sivistyslautakunta 20.9.2022 • Kunnanhallitus 19.9.2022 • Kunnanvaltuusto 3.10.2022 Urakoitsijan hyväksyminen tammikuussa 2023.

01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut	01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa	01.01.07 Edistämme Jokelan alueen suunnittelua			4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistely/käyttöönottettu	Jokelan alueelle on laadittu projektisuunnitelma Peltokaaren päiväkodille, ja se on hyväksytty palveluverkon ohjausryhmässä maaliskuussa. Päiväkodin hankesuunnitelman laatiminen on viimeistelyvaiheessa. Hankkeessa on osallistettu suunnitteluun Jokelan alueen päiväkodinjohtajia. Peltokaaren päiväkoti on suunniteltu 6-ryhmäiseksi ja toteutettavaksi vuokramallilla. Hanke etenee aikataulussa. Hankkeen aloitusneuvottelut kiinnostuneiden toimijoiden kanssa pidettiin kesäkuussa. 1. ja 2. vaiheen neuvottelut on pidetty syyskuun aikana.
01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut	01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa	01.01.08 Rakennamme Moniota			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Monion rakentaminen on edennyt aikataulussa ja useita suunnitelmia on alkuvuoden aikana päivitetty (esim. kalustesuunnitelmat, AV-suunnitelmat, kulunvalvontasuunnitelmat). Myös Monion johtoryhmä on perustettu ja se on pitänyt ensimmäisen kokouksensa. Ryhmä toimii rakentamisen ajan Monion projektiryhmän osana. Projektiryhmää vetää rakennuttajainsinööri Antti Kellokumpu ja sen tarkoituksena on varmistaa, että itse rakennuksen lisäksi myös organisaatio, yhteiset toimintatavat ja käytännöt saadaan järjestettyä ja sovittua ennen rakennukseen muuttamista syksyllä 2023. Irtokalustuksen ja av- ja ICT-laitteiden suunnitelmat ovat valistumassa ja kilpailutuksen suunniteltu toteuttaminen on syys-lokakuussa. Lukion virkajärjestelyiden suunnittelu on edennyt syksyn aikana ja henkilöstölle pidettiin yhteistoimintatilaisuus 4.10.2022. Monio on palkittu vuoden työmaana.
01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut	01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa	01.01.09 Suunnittelemme Hyrylän uuden nuorisotilan kauppakeskuksen yhteyteen	Suunnitelman laadinnassa ei ole tällä hetkellä merkittävästi riskejä.		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Nuorisotilan toiminnot ja tilojen suunnittelu varhaiskasvatuksen kanssa on edennyt suunnitellusti. Tilat, lähivarastoinnin tarpeet ja tarvittavat työpisteet ovat karkealla tasolla jo selvillä. Tilaohjelman konkreettinen laadinta on hyvä aloittaa mahdollisimman pian, 3D-kuvat ja yhteiskäytön tarkempi suunnitelma ja toimintaan tarvittava resurssointi on laskettava seuraavaksi.
01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut	01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa	01.01.10 Korjaamme Taidekasarmin taiteen taloksi	Rahoitus, talon käyttö muuhun tarkoitukseen		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Hankesuunnitelma valmistunut, toteutusaikataulu auki.
01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut	01.02 Luomme hyvät yhdyspinnat ja rakenteet yhteisyyshön Hyvinvointialueiden kanssa				3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Yhdyspintojen ja rakenteiden luominen on edennyt suunnitellusti kuntajohtajien työryhmässä, yhdyspinnat-työryhmässä ja sivistysjohdon työryhmässä ja valmistelu jatkuu vuoden 2022 ajan. Valmistelussa on ollut mm. järjestöneuvottelukunta ja yhteistyötä tehdään 3. sektorin toimijoiden kanssa.

01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut	01.02 Luomme hyvät yhdyspinnat ja rakenteet yhteisyyöhön Hyvinvointialueiden kanssa	01.02.01 Siirrämme oppilashuollon palvelut hyvinvointialueelle			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Opiskeluhuollon henkilöstö siirtyy 1.1.2023 alkaen hyvinvointialueelle. Siirtymän valmistelua tehdään yhteistyössä Keusoten ja muiden hyvinvointialueelle siirtyvien kuntien kanssa. Osana valmistelua henkilöstölle on säännölliset, noin kerran kuukaudessa tapahtuvat, Keusoten vetämät infotilaisuudet. Näiden infotilaisuuksien lisäksi tehdään kuntakohtaista ja alueellista yhteistyötä jo olemassa olevien rakenteiden ja yhteisten toimintakäytänteiden kartoittamiseksi. Kesäkuussa siirtyvälle henkilöstölle järjestettiin yhteinen tilaisuus Hyvinkäällä. Tilaisuudessa oli paikalla kaikista kunnista siirtyvä henkilöstö ja Hyvinvointialueen edustus. Siirtymiseen liittyvät käytännön järjestelyt on aloitettu. Opiskeluhuollon alueellisen hyvinvointiryhmän ja alueellisen opiskeluhoitosuunnitelman laadinta on käynnistynyt.
01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut	01.08 Uusimme kirjastojärjestelmän ja kehitämme alueellista kirjastotoimintaa				3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Päätös uuden kirjastojärjestelmän hankkimisesta on tehty. Alueellista kirjastotoimintaa kehitetään Rakas-hankkeessa.
01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut	01.08 Uusimme kirjastojärjestelmän ja kehitämme alueellista kirjastotoimintaa	01.08.01 Hankimme uuden kirjastojärjestelmän Rakas –hankkeen yhdistymisselvityksen pohjalta (Kirkes ja Ratamo-kirjastokimppojen yhdistymisselvitys)			4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Kirkes- ja Ratamo-kimppojen yhdistymisselvityksessä (Rakas-hanke) on todettu, että yhteistä kirjastojärjestelmää ei tulla hankkimaan. Rakas-hankkeessa selvitetään muita yhteistyön tiivistämisen muotoja ja etsitään yhteisiä käytäntöjä kahdelle eri kirjastojärjestelmää käyttävälle kirjastokimppalle.
01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut	01.14 Kehitämme sivistyksen toimialueen toimintaympäristöjä ja valmennamme henkilöstöä uusien toimintaympäristöjen käyttöön				4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Toimintakulttuurin ja kalustamisen tueksi on toteutettu vierailuja opettajille uudiskohteisiin: Vantaan Hämeenkyllän koulu, Sipoon Nikkilän Sydämen kaksikielinen kampus, Lauritsalan koulu Lappeenrannassa ja Keravanjoen koulu. Kellokosken koululla on järjestetty huhtikuun alussa kaksi toimintakulttuuria ja irtokalustussuunnittelua tukevaa työpajaa opettajille. Syksyllä 2022 on suunnitteilla opettajien työpajat Mikkolan koulun mallitilassa. Syksyllä järjestetään vierailuja hankkeiden toteuttamisen kannalta kiinnostaviin päiväkoteihin ja kouluihin. Tuusulanjärven kampuksen tueksi on toteutettu rehtoreiden, päiväkodinjohtajan ja hallinnon yhteisiä tapaamisia, ja muutosvalmennuksen tarjouspyyntö on valmisteilla kilpailutusta varten. Elokuussa 2022 on aloitettu toimintakulttuurin muutosvalmennuksen kokonaisuuden kilpailutuksen valmistelu Kirkonkylän kampukseen ja kilpailutus toteutetaan syksyllä 2022, jotta koulutukset toimintakulttuurin rakentamiseksi voidaan aloittaa tammi-helmikuussa 2023.

01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut	01.14 Kehitämme sivistyksen toimialueen toimintaympäristöjä ja valmennamme henkilöstöä uusien toimintaympäristöjen käyttöön	01.14.01 Kehitämme kasvun ja oppimisen ympäristöjä kalustehankinnoin.	Pandemiatilanteen ja Ukrainan sodan aiheuttamat viivästymät toimituksissa ja kustannustason nousu		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Kalustemuutoksia oppimisympäristöjen monipuolistamiseksi toteutetaan tänä vuonna Kellokosken peruskouluun ja lukioon, Jokelan yläkouluun ja Mikkolan kouluun. Jokelan yläasteen oppimistilat ovat vielä pitkään käytössä ennen palveluverkkouudistuksen kohdentumista Jokelan alueelle. Suunnitelma jatkaa loppuun aiemmin aloitetun oppimisympäristön muutostyön. Kellokosken koulun ja lukion kalustemuutokset liittyvät selkeään ja pitkäaikaiseen oppimisympäristöjen kehittämiskokonaisuuteen. Niillä saatetaan tiloja uudelleen, monimuotoisempaan käyttöön yksikössä. Mikkolan koulun kalustemuutokset tukevat oppimisympäristön kehittämistä kohti uusissa yksiköissä olevaa oppimissolun ja yhteisopettajuuden toimintamallia. Palveluverkon uudishankkeiden irtokalustussuunnittelu on käynnissä Riihikallion, Kirkonkylän ja Monion hankkeissa. Kalustussuunnittelun tueksi olemme järjestäneet kouluvierailuja Sipooseen, Vantaalle, Kellokoskelle, Lauritsalaan ja Keravalle. Martta Wendelinin kalustehankinta onnistui aikataulussa, ja kalusteet saapuivat kesäkuussa. Monion kalustussuunnittelu kohti kilpailutuksen avaamista valmistui syyskuun aikana. Uudishankkeiden kohdalla on havaittu selkeä hintatason nousu irtokalusteiden osalta ja tämä on huomioitava tulevaisuudessa hankinnoissa. Monion osalta ensikalustamisen määräraha vuodelle 2023 on jäänyt selkeästi alimitoitetuksi, koska kaikki opetusvälineistö ja -materiaalit joudutaan hankkimaan uutena.
--	---	---	---	--	--	---

01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut	01.14 Kehitämme sivistyksen toimialueen toimintaympäristöjä ja valmennamme henkilöstöä uusien toimintaympäristöjen käyttöön	01.14.03 Laadimme koulutussuunnitelmat			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Sivistyksen kehittämissuunnitelmaan on kirjattu tavoitteeksi pitkäkestoisen koulutussuunnitelman laatiminen.Varhaiskasvatuksessa on käynnistetty seuraavan vuoden koulutuskalenterin suunnittelu, sekä johtamiseen liittyvien pitkäkestoisten koulutusten kartoitus johtajille, varajohtajille ja tiimi johtajille. Tähän saatu hankerahoitusta, jolla palkataan asiantuntija johtamisen kehittämiseen.Oppimisen palvelualueella rehtoreiden koulutuskokonaisuutta johtamisen kehittämiseksi jatketaan vuoden 2022 aikana. Vuoden alkupuolella on suunniteltu koulutuksen jatkoa. Ohjaajien hiihtoloman koulutuspäivän aihe oli "Tunnettaivasti ohjaten". Opettajien koulutuskalenteri on julkaistu lukuvuodelle 2022-23 ja koulutukset ovat käynnissä. Rehtorit osallistuvat Kaikille yhteinen koulu -hankkeen Systemisen hyvinvoinnin johtamisen koulutuskokonaisuuteen.Kulttuurin palvelualueella kirjastoissa ja museoissa osallistutaan alakohtaisiin ajankohtaisiin koulutuksiin.Vapaa-aikapalveluissa päivitetään yksiköiden koulutustarpeet ja henkilöstön osaamisen hyödyntämismahdollisuudet.Ruokapalveluissa on aloitettu koulutusten suunnittelu, mutta koulutuksia ei vielä ole vuoden 2022 osalta aloitettu.
01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut	01.15 Digitalisoimme museopalveluita				4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Kokoelmahallintaohjelman Finna-valmius etenee suunnitellusti.
01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut	01.15 Digitalisoimme museopalveluita	01.15.01 Kehitämme museon digitaalista kokelmahallintaa	Henkilöresurssi, talous		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Museon vanhasta kokoelmanhallintaohjelma Muusasta luovutaan ja siellä olevat tietolähdetiedot tulee vaihtaa museon uuteen kokoelmahallintaohjelmaan MuseumPlusRiaan. Suunnittelutyö Finnan ja MuseumPlusRian kanssa käynnistyy syksyllä.
01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut	01.15 Digitalisoimme museopalveluita	01.15.02 Toteutamme virtuaalisen museohankkeen ylikunnallisessa yhteistyössä (Tuusula, Kerava, Järvenpää)			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Ylikunnallinen virtuaalimuseohanke etenee suunnitellusti. Hankkeessa on kartoitettu kansainvälisestikin toimivia virtuaalisia museoita ja pyydetty tarjous AR-pelin luomiseksi Tuusulanjärven museoille. Museoiden henkilökunta on työpajoissa luonut mallin virtuaalimuseon toiminnoille.
05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen	05.01 Jatkamme Urheilukeskuksen kehittämistä ja käynnistämme rakennushankkeet		Suuret rakentamishankkeet ovat aloitettu. Suhdanteet, talous.		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Etenee suunnitelman ja tavoitteiden mukaisesti.
05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen	05.01 Jatkamme Urheilukeskuksen kehittämistä ja käynnistämme rakennushankkeet	05.01.01 BMX-rata valmistuu suunnitellussa aikataulussa	Hanke valmistunut elokuussa 2022.		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Rata on valmis.

05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen	05.01 Jatkamme Urheilukeskuksen kehittämistä ja käynnistämme rakennushankkeet	05.01.02 Toteutamme hallihankkeiden 1. vaiheen	Valmis.		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Vaihe 1. (voimistelu ja mailapelihalli) on luovutettu urakoitsijalta tilaajalle. Käyttöönotto lokakuussa 2022. Ulkopuoliset ja tenniskentät valmiita ja otettu käyttöön.
05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen	05.01 Jatkamme Urheilukeskuksen kehittämistä ja käynnistämme rakennushankkeet	05.01.03 Laadimme Urheilukeskuksen projektisuunnitelman ja projektoimme toteutuksen	Aikataulu ja henkilöresurssit		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Alustava projektisuunnitelma on laadittu
05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen	05.03 Kehitämme taiteen ja kulttuurin harrastusmahdollisuuksia				3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Martta Wendelinin päiväkotia ja Kulttuuri- ja lukiotalo Monio laajentavat taiteen ja kulttuurin harrastusmahdollisuuksia
05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen	05.03 Kehitämme taiteen ja kulttuurin harrastusmahdollisuuksia	05.03.01 Aloitamme taiteen perusopetuksen Martta Wendelinissä			4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Martta Wendelinin salin suunnittelussa on tehty yhteistyötä sirkustaiteen perusopetuksen ja erityisesti ilma-akrobatian tarpeiden pohjalta. He tulevat olemaan keskeinen iltakäyttäjä Martan tiloissa. vakiovuorot päiväkodin kanssa sovittu.
05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen	05.03 Kehitämme taiteen ja kulttuurin harrastusmahdollisuuksia	05.03.02 Luomme uusia käytänteitä harrastamiseen ja kulttuuriin Monioon siirryttäessä			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Monion johtoryhmä on aloittanut toimintansa ja se keskittyy aluksi rakennushankkeen asioihin ja kehittää samalla tulevaa toimintakulttuuria. Johtoryhmässä suunnitellaan mm. lukion, Tuusulan opiston, kuvataidekoulun sekä musiikkiopiston kurssitarjoantaa ja tilojen käyttöä. c) Monion johtoryhmätyö on jatkunut. Moniomestarin ja palvelukoordinaattorin tehtäväkuvia on määritelty tulevaa rekrytointia ja toimintaa varten.
05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen	05.03 Kehitämme taiteen ja kulttuurin harrastusmahdollisuuksia	05.03.03 Laajennamme kulttuurikasvatuksen osaksi nuorisotyötä ja laadimme toteutuksen toimenpideohjelman			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	II asteen kulttuurikasvatussuunnitelman ensimmäinen luonnos on valmis.
05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen	05.03 Kehitämme taiteen ja kulttuurin harrastusmahdollisuuksia	05.03.04 Laadimme II asteen kulttuurikasvatussuunnitelman			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Kulttuurikasvatussuunnitelman luonnos on valmisteilla ja suunnitelmaa muokataan käyttöön ottoa varten syksyllä.
05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen	05.04 Kehitämme Moniosta taiteen ja kulttuurin taloa				3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Kulttuurituottaja on aloittanut ohjelmistosuunnittelun kartoittamalla talon tilat ja tekniikan.
05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen	05.04 Kehitämme Moniosta taiteen ja kulttuurin taloa	05.04.01 Kehitämme Monion brändiä ja luomme markkinointisuunnitelman			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Monion kokonaisuus etenee, markkinoinnin näkökulmasta olemme vasta alussa. Monion kokonaisuuden kehittämisessä tulee huomioida kaikki talon käyttäjärühmät. Monion konsepti palvelutuotannossa on valmistelussa.

05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen	05.04 Kehitämme Moniosta taiteen ja kulttuurin taloa	05.04.02 Laajennamme lukion ja vapaan sivistystyön kurssivalikoimaa			2 Suunnitteluvaiheessa, on edetty hieman	Suunnitteleme Monioon entistä monipuolisemman lukion ja vapaan sivistystyön kurssitarjonnan hyödyntäen Monion uusien tarkoituksenmukaisten tilojen avaamia pedagogisia mahdollisuuksia. Kurssitarjonnan kasvattamisen vaikutuksia on arvioitu vuoden 2023 talousarviota varten.
05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen			Aika ja henkilöresurssit		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Tavoitteena on lisätä olevien toimintapaikkojen tehokkaampaa ja monipuolisempaa käyttöä. Yksikkö on käynnistänyt ja toteuttanut alueellisten työohjelmien avulla useita pienempiä kunnostushankkeita.
05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen	05.05 Toteutamme liikuntapaikkojen kunnostushankkeita.	05.05.01 Päivitämme liikuntapaikkojen kunnostuksen työohjelman ja hoidamme pienempien hankkeiden suunnittelun ja toteutukset osana kunnossapitotoimia	Aikataulu		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Lopullisen työohjelman toteutukset kesän ja syksyn aikana.
05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen	05.05 Toteutamme liikuntapaikkojen kunnostushankkeita.	05.05.02 Kehitämme uimahallin ympäristöä Varuskunnan aukion kaavatyössä	Varuskunnan aukion kehittämisessä ei oteta riittävästi huomioon uimahallin laajentumistarpeita		2 Suunnitteluvaiheessa, on edetty hieman	Kunta on laatinut uimahallin laajentamisen ja maa-uimalahankkeen tarveselvityksen ja siihen liittyvissä jatkotyössä kaavalliset tarpeet ja vaihtoehtoiset etenemistavat. On erityisen tärkeää, että Hyrylän keskuksen kehittyessä uimahallipalveluiden tarpeet huomioidaan. Maa-uimalan tarve ja vaihtoehdot kuvaavat mahdollisuuksia Varuskunnan aukion ympäristössä. Hankkeen osalta kannattaa käydä julkinen keskustelu ja myös tutkia ja kartoittaa hyödyt / haitat sekä naapurikuntien suunnitelmat mm. yhteisen suuremman maa-uimalahankkeen näkökulmasta.
05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen	05.06 Laadimme Halosenniemen kehittämissuunnitelman				4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Halosenniemen kehittämissuunnitelman toteutumista jatketaan myös vuonna 2023
05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen	05.06 Laadimme Halosenniemen kehittämissuunnitelman	05.06.01 Edistämme Ateljeekodin konservoivaa korjaamista			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Halosenniemen ateljeekodin konservointi jatkuu vuonna 2023.
05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen	05.06 Laadimme Halosenniemen kehittämissuunnitelman	05.06.02 Edistämme Halosenniemen kehittämissuunnitelman kokonaisvaltaista toteutumista.			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Ateljeekodin konservoiva korjaaminen on jatkunut ulkovaipan käsittelyllä ja saunan terassin kunnostamisella. Ateljeen ikkunan konservointi toteutuu syksyllä.
05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen	05.07 Parannamme kuntalaisten luontosuhdetta ja edistämme kulttuurimatkailua				3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Kulttuuri- ja luontomatkailu tulee esille kunnan matkailusuunnitelmassa.

05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen	05.07 Parannamme kuntalaisten luontosuhdetta ja edistämme kulttuurimatkailua	05.07.01 Parannamme luonto- ja kulttuuriympäristökohteiden palveluita	Aikataulu, kilpailutus, talous, ulkoilu- ja virkistysalueiden väheneminen		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Teemme kuntayhteistyötä Mäntsälän kunnan kanssa Hyökännummen alueen ulkoiluolosuhteiden suunnittelussa. Jokelan kuntorata- ja kuntoporrashanke valmistunut. Olemme mukana Sarvikallion kehittämistoimissa yhteistyössä UUVI:n kanssa ja parannamme Rykmentinpuiston alueen polkuverkostoa. Osallistumme Tuusulanjärven luontokohteiden kehittämistöimiin ja uusien kohteiden suunnitteluun.
06. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia	06.01 Toteutamme hyvinvointisuunnitelma 2021-2025 poikkihallinnollisessa ja organisaatiorajat ylittävässä yhteistyössä	06.01.02 Tarjoamme lapsille ja nuorille maksuttomia matalan kynnyksen harrastuksia kaikissa kouluissa	Kumppaneiden saaminen		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Lasten ja nuorten matalan kynnyksen maksuttoman kerho- ja harrastustoiminnan järjestämiseksi olemme hakeneet - Opetushallituksen koulun kerhotoiminnan avustusta - Opetus- ja kulttuuriministeriön Suomen harrastamisen mallin avustusta. Edellä mainituista avustushakemuksista odotamme päätöksiä kevään aikana. Matalan kynnyksen harrastustoimintaa on toteutettu lukuvuonna 2021-22 useilla eri kouluilla monen kerhotoiminnan kumppanin kanssa. Kumppanihaku lukuvuodelle 2022-23 on käynnissä. Uusia toimintamuotoja pilotoidaan jo keväällä 2022, esimerkiksi virtuaalisia pelikerhoja. Kerho- ja harrastustoiminnan koordinaattori on aloittanut tehtävässään kesällä 2022. Opetushallituksen myöntämä kerhoresurssi on jaettu kouluille ja Suomen harrastamisen mallin kautta tulevat kerhot ovat alkaneet.
06. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia	06.01 Toteutamme hyvinvointisuunnitelma 2021-2025 poikkihallinnollisessa ja organisaatiorajat ylittävässä yhteistyössä	06.01.05 Vahvistamme elinikäistä oppimista			2 Suunnitteluvaiheessa, on edetty hieman	Lisäämme kaikille aikuisikäryhmille, erityisesti opinnoissa aliedustetuille västöryhmille, suunnattua opetustarjontaa mm. Opiston opinto-ohjelmassa. Hyödynnämme Monion uudet pedagogiset mahdollisuudet opetustarjonnan monipuolistamisessa. Selvitämme Tuusulan digiverkoston toimesta ikäihmisten tietotekniikan oppimistarpeita kyselyllä.

<p>06. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia</p>					<p>3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis</p>	<p>Poikkihallinnollisessa yhteistyössä on viety eteenpäin mm. Unicefin Lapsiystävällinen kunta –toimintamallin hakemisen valmistelua, kuntatasoista kehittämistä kehittämisen johtoryhmässä, hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen koordinoimista HYTE-ryhmässä sekä lapsi- ja perhepalveluiden kehittämistä yhdessä eri palvelualueiden ja Keusoten kanssa Lanupe-ryhmässä. Hyvinvointialueelle siirtymisen valmistelussa keskeinen kokonaisuus on alkuvuodesta ollut täyden palvelun perhekeskuksen toimintasuunnitelman valmistelu. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma valmistui monialaisessa LANUPE-työryhmässä. Suunnitelmassa pilotoidaan kunnan ja Keusoten (tulevan hyvinvointialueen) yhdyspintatyön rakennetta lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointipalveluiden tuottamisessa. Kaikille yhteinen koulu –hankkeessa rehtoreiden hyvinvointityön valmennus on käynnistynyt. Kouluruokaryhmien toimintaa kehitetään yhteistyössä oppimisen kanssa.</p>
<p>06. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia</p>	<p>06.02 Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia yhteistyössä.</p>	<p>06.02.01 Kiinnitämme huomioita korona-eristissä yhteisöllisyyden palauttamiseen</p>			<p>3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis</p>	<p>Ruokapalvelut: Kouluruokaryhmät käynnistetään uudelleen kevään 2022 aikana. Maksullinen välipala aloitetaan uudelleen. Ikäihmisten ruokailu aloitetaan uudelleen syksyllä 2022. Ikäihmisten ruokailun maksamiseen liittyvät haasteet on ratkaistava ennen ruokailujen aloittamista. Selvitystyö on käynnistynyt. Koronarajoitusten vähentämisen yhteydessä koulut ovat aloittaneet suunnittelemaan ja toteuttamaan pienempiä yhteisiä tapahtumia ja toteuttamaan retkiä koulun lähialuetta kauempana oleviin kohteisiin. Kouluilla on pidetty vanhempainiltoja sekä oppilastyöryhmät ovat jatkaneet toimintaansa. Lukuvuoden 2022-23 alusta koulut ovat toteuttaneet yhteisöllisiä tapahtumien normaalisti ilman rajoituksia. Liikkuva koulu työryhmä on startannut suunnittelemaan mm. oppilasurheilutyötä koko kunnan osalta. Kultsun toiminta on jatkunut. Varhaiskasvatuksessa koronarajoitusten purkua on päästy toteuttamaan vähitellen, mutta sijaispula heikentää yhteistoiminnallisuuden mahdollisuuksia. Koronapandemian osalta on siirrytty endemiaan eli sopeutumisvaiheeseen.</p>

<p>06. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia</p>	<p>06.02 Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia yhteistyössä.</p>	<p>06.02.02 Toteutamme kasvun ja oppimisen yhteisöön sitouttavia toimia päiväkodeissa, kouluissa ja nuorisotyössä. (perheohjaajat, SITKO, nuorisotyön kokoaikaiset työntekijät)</p>			<p>3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis</p>	<p>Kaikille yhteinen koulu- hake jatkuu edelleen. Osallisuuspedagogi on kiertänyt kouluja ja vetänyt työpajoja. Kaikille opettajille suunnattua koulutusta oli koko kunnan yhteisessä vesopäivässä. Kuntaan on nimetty kehittämisryhmä, joka on osallistunut hankkeen kautta Valterin tarjoamaan koulutukseen. Osana ko. hanketta kunnassa on aloitettu kunnan i-vision (erityisen tuen rakenteet kunnassa) laatiminen, jonka kirjoittamista on jatkettu. Sitouttavan kouluyhteistyön (SITKO) hankkeessa tavoitteena on löytää toimiva malleja koulukäymättömyyden ehkäisemiseen ja tukea oppilaiden kiinnostumista koulunkäyntiin. Hanke kohdentuu 5- 9lk oppilaisiin. Hankkeen aikana pilotoidaan erilaisia interventiomalleja, kehitetään poissaolojen seurantaa, vahvistetaan yhteistyötä koulun ja huoltajien välillä sekä monialaista yhteistyötä sosiaali- ja terveystieteiden toimijoiden kanssa. Tuusulassa pilotoidaan kouluvalmentajamallia sekä kehitetään yhteistyössä Vanhempainliiton kanssa vanhemmille tarjottavaa tukea erityisesti alakoulusta yläkouluun siirtymävaiheessa. Kuluvan vuoden aikana kouluvalmentajat ovat kehittäneet oppilaan kohtaamisen toimintamallia "Tuuscoachin". Syyskuun loppuun mennessä kouluvalmentajilla oli ollut noin 200 yksilötapaamista nuorten kanssa. Hankkeessa pilotoidaan Riihikallion koulun vanhemmille vanhempainkahviloiden pitämistä Teamsin kautta. Saadun kokemuksen perusteella loppukevään osalta vanhempainkahvilat laajennettiin koskemaan kaikkia yläkouluja .Kevään aikana pidettiin yhteensä neljä kahvilaa.</p>
<p>06. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia</p>	<p>06.02 Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia yhteistyössä.</p>	<p>06.02.03 Vahvistamme yhteistyörakenteita Keusoten kanssa opiskeluhoon palveluiden turvaamiseksi ja yhteisöllisen opiskeluhoon suunnitelmallisuuden lisäämiseksi.</p>			<p>3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis</p>	<p>Opiskeluhoon henkilöstö siirtyy 1.1.2023 alkaen hyvinvointialueelle. Siirtymän valmistelu tehdään yhteistyössä Keusoten ja muiden hyvinvointialueelle siirtyvien kuntien kanssa. Osana valmistelua henkilöstölle on säännölliset, noin kerran kuukaudessa tapahtuvat, Keusoten vetämät infotilaisuudet. Näiden infotilaisuuksien lisäksi tehdään kuntakohtaista ja alueellista yhteistyötä jo olemassa olevien rakenteiden ja yhteisten toimintakäytänteiden kartoittamiseksi. Keusoten toimesta on järjestetty vuoden aikana henkilöstölle säännöllisesti Teamsin kautta infotilaisuuksia. Kesäkuun alussa järjestettiin kaikkien kuntien siirtyville henkilöstölle yhteistilaisuus Hyvinkäällä. Siirtymiseen liittyvät käytännön toimenpiteet ovat käynnistyneet yhteistyössä Keusoten kanssa. Opiskeluhoon alueellisen hyvinvointiryhmän työskentely ja alueellisen opiskeluhoitosuunnitelman laatiminen on käynnistynyt.</p>

06. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia	06.02 Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia yhteistyössä.	06.02.04 Panostamme LANUPE-työryhmän työskentelyyn lasten, nuorten ja perheiden hyvinvoinnin edistämiseksi hyvinvointialuesiirtymässä	verkostomaisen työskentelyn aikatauluhaasteet		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Poikkihallinnollisessa yhteistyössä on viety eteenpäin mm. Unicefin Lapsiystävällinen kunta –toimintamalliin hakemisen valmistelua lapsi- ja perhepalveluiden kehittämistä yhdessä eri palvelualueiden ja Keusoten kanssa Lanupe-ryhmässä. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma valmistui monialaisessa LANUPE-työryhmässä. Suunnitelmassa pilotoidaan kunnan ja Keusoten (tulevan hyvinvointialueen) yhdyspintatyön rakennetta lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointipalveluiden tuottamisessa. Hyvinvointialueelle siirtymisen valmistelussa keskeinen kokonaisuus on ollut täyden palvelun perhekeskuksen toimintasuunnitelman valmistelun aloittaminen. Tuusulasta oli edustus kaikissa teematyöpajoissa ja monialaisessa työryhmässä. Sähköisen perhekeskuksen hankkeen työpajoihin osallistuttiin monialaisesti.
06. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia	06.02 Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia yhteistyössä.	06.02.05 Hyödynnämme kouluterveyskyselyn 2021 tuloksia kunta- ja koulukohtaisessa hyvinvointityössä			4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	sulan monialainen kouluterveysseminaari vuoden 2021 kouluterveyskyselyn keskeisistä havainnoista pidettiin 18.11.2022. Sen jälkeen joulutammikuussa ovat saapuneet koulukohtaiset tulokset, joita kouluilla on käsitelty yhteisöllisessä opiskeluhoitajaryhmässä ja/tai koulun johtoryhmässä. Yksiköt kokoavat keskeisimmät havainnot ilon- ja huolenaiheista sekä suunnitelman siitä, miten huoliin tartutaan. Maaliskuun lopussa huoltajille järjestettiin Teamsissa kaksi vanhempainiltaa liittyen kuntakohtaisten kouluterveyskyselyiden tulosten esittelyyn. Tulosten lisäksi illassa oli aiheeseen liittyviä alustuksia hyvinvoinnin ja mielenterveyden teemoista. Alakouluikäisten vanhemmille suunnatussa illassa oli 80 osallistujaa ja yläkouluikäisten vanhemmille suunnatussa illassa 118 osallistujaa. Koulut ovat hyödyntäneet kouluterveyskyselyn tuloksia lukuvuoden 2022-23 tavoitteiden määrittelyssä. Kunnan hyvinvointikertomukseen vuodelta 2021 hyödynnetään kouluterveyskyselyn tuloksia. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman laadinnassa kouluterveyskyselyn tulokset olivat keskiössä.
06. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia	06.02 Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia yhteistyössä.	06.02.06 Käynnistämme kulttuurihyvinvointisuunnitelman laatimisen			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Kulttuurihyvinvointisuunnitelman laatiminen on alkuvaiheessa. Olemme tutustuneet jo olemassa oleviin suunnitelmiin ja keskustelleet naapurikuntien kanssa aiheesta.

06. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia	06.02 Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia yhteistyössä.	06.02.07 Jatkamme Pro koulu -toimintaa ottamalla lukuvuoden 2022-23 alusta uusia kouluja mukaan ohjelmaan.		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Prokoulu etenee suunnitelmien mukaisesti. Prokoulu ohjelma on otettu käyttöön 11 koulussa. Kevään 22 aikana uudet lukuvuoden 22-23 aikana aloittavat koulut ilmoittautuvat mukaan. Lukuvuoden 2022-23 alussa mukaan lähtevät koulut ovat Hyrylä, Hyökkälä, Kirkonkylä ja Tuomala. Elokuussa järjestettiin kaikille Prokoulujen ohjaustiimeille yhteinen tapaaminen Rykmentinpuiston ruokalassa. Mukana tilaisuudessa oli myös Prokoulu toimintaa ohjaava Vesa Närhi, Niilo Mäki instituutista.
07. Vahvistamme kunnan, asukkaiden ja yhteisöjen yhteistyötä ja kumppanuutta.	07.04 Kehitämme yhteisöllistä toimintaa ja olemme mukana yhteisöllisten tapahtumien järjestämisessä	07.04.01 Toteutamme Minä elän! Aleksis Kiven kuolemasta 150 vuotta -merkkivuotta teemalla mielenterveys ja järjestämme merkkivuoden tapahtumat yhdessä Nurmijärven ja muiden kumppanien kanssa		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistely/käyttöön otettu	Merkkivuoden tapahtumat ovat käynnistyneet mielenterveyden kuntokortin lanseeraamisella, Minä elän -klubin esityksillä, Hulluuden historia -luentokursseilla sekä Kiven kovaa väittelyllä. Nurmijärven kanssa on järjestetty vaellus ja Nurmijärven ja Järvenpään opistojen kanssa yhteisiä mielen hyvinvoinnin kursseja.
08. Olemme osallisuuden edelläkävijä ja jatkamme demokratian eri muotojen ja osallistumisen tapojen kehittämistä	08.02 Vahvistamme sivistyksen toimialueen osallistamisen ja osallistumisen tapoja kaikessa toiminnassamme			4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistely/käyttöön otettu	Sivistyksen toimialueella on säännölliset koko koko toimialan yhteiset esihenkilöpäivät, joissa edistämme yhteisiä tavoitteita. Esihenkilöpäivissä on käsitelty hyvinvoinnin johtamista, motivaatiota, hankintamenettelyä, leasing-ohjeita, talousarvion valmistelua ja palveluverkon asioita. Ruokapalvelut: Edistämme osallisuutta kouluruokaryhmien kautta. Järjestämme ikäihmisten ruokailua ja puistoruokailua eri kuntakeskuksissa. Uusissa palveluverkon kohteissa osallistetaan kohteessa työskenteleviä ihmisiä prosessien suunnittelussa. Prosessien kehittämiseen valittu Lean-filosofia osallistaa henkilökuntaa oman työnsä kehittämisessä.
08. Olemme osallisuuden edelläkävijä ja jatkamme demokratian eri muotojen ja osallistumisen tapojen kehittämistä	08.02 Vahvistamme sivistyksen toimialueen osallistamisen ja osallistumisen tapoja kaikessa toiminnassamme	08.02.01 Osallistamme oppilaita, huoltajia, henkilöstöä ja kuntalaisia Erätauko-menetelmällä kehittämistyöhön		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Erätaukoa on viety eteenpäin systemaattisesti, joskin toistaiseksi lähinnä hallinnon vetämänä. Koulutuksia on järjestetty keväällä perusopetuksen opettajille. Keskusteluja on järjestetty sivistyksen lautakunnille sivistyspalveluiden tulevaisuudesta ja lapsille ja nuorille palveluista, hyvinvoinnista, osallisuudesta ja henkilöstön osaamisesta. Osana kaikille yhteinen koulu -hanketta menetelmää on hyödynnetty lasten kuulemisessa siitä, mitä inklusio heille tarkoittaa. Osana Diok -hankkeessa Riihikallion koulussa hankkeessa olevat opettajat hyödyntävät Erätaukoa eri luokka-asteiden välisessä yhteistyössä. Olimme mukana Hyvin sanottu -hankkeen keskustelufestivaaleilla syys-lokakuun vaihteessa 2022.

08. Olemme osallisuuden edelläkävijä ja jatkamme demokratian eri muotojen ja osallistumisen tapojen kehittämistä	08.02 Vahvistamme sivistyksen toimialueen osallistamisen ja osallistumisen tapoja kaikessa toiminnassamme	08.02.02 Vahvistamme osallisuutta osana päiväkotien ja koulujen arkea			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Koronarajoitusten väljentämisen myötä kouluilla on aloitettu yhteisten tapahtumien suunnittelu ja toteutus tämän hetken riskejä arvioiden. Koulut ovat aloittaneet toimimaan normaalilla tavalla koronarajoitusten poistuttua ja erilaiset henkilöstö- ja oppilastyöryhmät ovat käynnissä. Päiväkodeissa rajoitusten päättymisen mahdollistaa yli ryhmärajojen tehtävän yhteistyön tekemisen uudelleen. Inklusiivisuutta tukeva Kaikille yhteinen varhaiskasvatus -hanke vahvistaa tuen johtamista ja lasten osallisuutta inklusiivisten periaatteiden mukaisesti. Hanke tarjoaa laajan koulutusvalikoiman henkilöstölle.
08. Olemme osallisuuden edelläkävijä ja jatkamme demokratian eri muotojen ja osallistumisen tapojen kehittämistä	08.02 Vahvistamme sivistyksen toimialueen osallistamisen ja osallistumisen tapoja kaikessa toiminnassamme	08.02.03 Luomme edellytyksiä vaikuttavalle oppilaskuntatyölle ja toteutamme lasten ja nuorten demokratiakasvatusta.			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Oppilaiden demokratiakasvatusta on edistetty kannustamalla koululuokkia mukaan osallistuvan budjetoinnin ideointiin ja äänestyksiin. Agenda 2030 –opetusohjelman kehittäminen jatkui kunnan yhteisissä vesioissa, jotka pidettiin 15.3. ja 17.3. 2022 kaikille opettajille. Agenda2030 -ohjelman käyttöönoton suunnittelua jatketaan kevään ajan ja se otetaan käyttöön syyslukuvuoden 2022-2023 alkaessa. Agenda2030-ohjelmassa demokratiakasvatus sisältyy usealle vuosiluokalle suunniteltuihin sisältöihin. Tavoitteena on kasvattaa aktiiviseen kansalaisuuteen. Agenda2030 -ohjelma otettu käyttöön lukuvuoden 2022-23 alusta. Luomme ja kokeilemme Diok -hankkeen myötä uusia osallisuuden malleja kouluissa.
08. Olemme osallisuuden edelläkävijä ja jatkamme demokratian eri muotojen ja osallistumisen tapojen kehittämistä	08.02 Vahvistamme sivistyksen toimialueen osallistamisen ja osallistumisen tapoja kaikessa toiminnassamme	08.02.04 Keräämme uutta tietoa siitä, miten nuoret tänä päivänä harrastavat ja viettävät aikaa, Suomen harrastamisen mallin kehittäminen			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Kevään 2022 aikana on valmisteltu Suomen harrastamisen mallin valtionavustushakua. Siinä yhteydessä on kartoitettu mahdollisia harrastusten järjestäjiä. Rehtoreiden kanssa on suunniteltu harrastusten kohdentamisen prosessia kouluille ja oppilaiden osallisuutta tässä prosessissa. Toukokuun aikana on suunniteltu esiteltäväksi kouluittain oppilaille tähän asti tulleet yhteistyökumppaneiden kerho- ja harrastustarjoukset aihepiireittäin. Niiden perusteella toteutetaan kysely oppilaiden toiveista sekä tiedustelu, onko oppilailla jotain muuta toivetta, johon voisimme etsiä toteuttajia. Hanketyöntekijänä on aloittanut harrastustoiminnan koordinaattori, joka edistää Suomen harrastamisen mallin mukaista toimintaa kouluilla ja toimii yhdyshenkilönä koulujen ja harrastusta tuottavien tahojen välillä. Lokakuussa 2022 on tehty oppilaille tarkentava kysely, jolla kartoitetaan ilman harrastusta olevien toiveita. Oppilaiden toiveiden mukaisia kerhoja on aloittanut toimintansa ja tällä hetkellä kerhoja on Tuusulan kouluissa. Syksyllä 2022 yhteistyötoimijoita on 16 kappaletta. Vapaa-aikapalvelut: On mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa tehtävää kyselyä mm. koulunuorisotyön avulla.

08. Olemme osallisuuden edelläkävijä ja jatkamme demokratian eri muotojen ja osallistumisen tapojen kehittämistä	08.02 Vahvistamme sivistyksen toimialueen osallistamisen ja osallistumisen tapoja kaikessa toiminnassamme	08.02.05 Kehitämme lukiossa työelämä- ja korkeakoulu yhteistyötä			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Rohkeat kokeilut -hankkeen kautta olemme saaneet alkamaan jatkuvaa yhteistyötä korkeakouluopintojen kanssa. Järjestämme muutamia kurssikursseja korkeakouluopintoihin lukiolaisille. Tietotekniikan opinnoissa opiskelijoitamme on mahdollista tehdä muutamia kursseja vuodessa yliopistolle. Yliopisto-opinnoista tuotettiin hankkeen osana podcast yhdessä lukion alumnien kanssa: opiskelemaan.com Lukion Itämeri-projekti, Platonin akatemia ja Rohkeat kokeilut -hanke ovat tuottaneet toimintakulttuuria, jonka kautta lukion yhteistyö korkeakouluihin edelleen rakentuu.
09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista	09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia				3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Varhaiskasvatuksessa jatketaan ReunamoEducationin kanssa tehtävää observointia ja tulosten perusteella toiminnalle asetetaan tavoitteita ja suunnitellaan koulutuksia. uudet tulokset saadaan syksyllä 2022. Oppimisen palvelualueella kouluterveyskyselyn tuloksia on käsitelty jokaisessa koulussa ja yksikkökohtaisten tulosten perusteella on tunnistettu olennaisia toimintakulttuurin muutostarpeita. Kehittämissuunnitelman pitkän tähtäimen tavoitteistoa rakennetaan osaksi varhaiskasvatuksen yksiköiden ja koulujen vuotuista suunnittelua. Koulujen lukuvuosisuunnitelmia on päivitetty uuden kasvatuksen ja koulutuksen kehittämissuunnitelman mukaisesti. Koulujen ja oppimisen hallinnon yhteiset johtoryhmätapaamiset aikataulutetaan lukuvuodelle 2022-23. Tapaamisissa keskustellaan ja arvioidaan koulun toimintakulttuurin tilannetta ja kehittämiskohteita uuden Kesun näkökulmasta.

<p>09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista</p>	<p>09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia</p>	<p>09.01.01 Huomioimme koronapandemian vaikutuksen kasvuun ja oppimiseen sekä lasten ja nuorten hyvinvointiin</p>			<p>5 Toimenpide on toteutettu ja käytöön otettu toteutusohjelman mukaan</p>	<p>Ensimmäinen rahoituskausi Covid19-valtionavustuksesta päättyi 31.12.2021 sekä varhaiskasvatuksessa että perusopetuksessa ja lukiossa. Vastaava uusi avustus saatiin kuitenkin käyttöön vuoden 2021 syksyllä, joten yksiköt ovat pystyneet suunnittelemaan lisäresursseja kasvun ja oppimisen tueksi saumattomasti. Varhaiskasvatuksessa avustuksella on palkattu S2- opettaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja ja resurssilastenhoitaja. Perusopetuksessa on rahoitusta hyödynnetty yksikön koon ja oppilaiden tarpeiden mukaisesti resurssiopettajan palkkaamiseen, tukiopetustuntien lisäämiseen, laaja-alaisen erityisopettajan tuntien lisäämiseen ja koulunkäynninohjaajien tunteihin. Lukiossa avustuksella on palkattu resurssiopettaja. Ilta- ja yötoiminnassa paikka on pyritty saamaan mahdollisimman monelle lapselle, myös 2. luokkalaisten osalta. Vanhan Covid-rahoituksen käyttö viedään loppuun ja syksyllä haettiin uutta, juuri hakuun tullutta rahoitusta, joka on suunnattu varhaiskasvatukseen, esi- ja perusopetukseen. Lukiokoulutukseen haettiin myös uutta rahoituskautta. Päätökset saadaan loppuvuoden aikana.</p>
<p>09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista</p>	<p>09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia</p>	<p>09.01.02 Laadimme sivistyksen toimialueen kehittämissuunnitelman.</p>			<p>5 Toimenpide on toteutettu ja käytöön otettu toteutusohjelman mukaan</p>	<p>Sivistyksen toimialueen kehittämissuunnitelma on laadittu vuosille 2022-2025. Tammi-helmikuussa kehittämissuunnitelma viimeisteltiin luonnokseksi, josta pidettiin infot sivistyksen molemmissa lautakunnissa. Maaliskuun aikana suunnitelmasta kerättiin palautetta henkilöstöltä, luottamushenkilöiltä, työsuojelulta ja pääluottamushenkilöiltä. Kehittämissuunnitelma eteni päätöksentekoon sivistyksen lautakuntiin huhtikuussa ja valtuustoon toukokuussa. Suunnitelma on julkaistu ja sen mukainen eteneminen on käynnissä</p>

09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista	09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia	09.01.03 Olemme mukana alueellisessa ja valtakunnallisessa kehittämistoiminnassa			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Olemme mukana YLEn ja Erätauko-säätiön Hyvin sanottu -hankkeessa, jonka kautta olemme verkostoituneet muiden aktiivisten dialogia edistävien kuntien kanssa. Olemme saaneet toteutettua Erätauko-koulutuksia hankkeen kautta henkilöstöllemme. uusulan kunta järjesti keskustelufestivaaleilla keskustelun teemalla Opettajuus 2030. Pääsimme kuntana mukaan Kansallisten dialogien työryhmään. Jatkamme Oppiverkostossa toista vuotta. Tarjoamme sen kautta koulutuksia varhaiskasvatukseen ja opetuksen henkilöstölle. Jatkamme OKM:n Oikeus oppia -kehittämishojelman kautta saamiemme alueellisissa verkostoissa toteutettavia hankkeitamme Opinto-ohjaus, SITKO, Kaikille yhteinen varhaiskasvatus ja Kaikille yhteinen koulu). Saimme sekä OKM:N Oikeus oppia -ohjelman että opetushallituksen merkittäviä valtionavustuksia kevään hauissa. Ruokapalvelut ovat mukana Vastuulliset ruokapalvelut -kehitysohjelmassa. Ruokapalvelut ovat lisäksi mukana Wasteless -hankkeen ohjausryhmätoiminnassa, ja Pajatso-hankkeen ohjausryhmässä. Vapaa-aikapalvelut on aktiivisesti mukana Kuuma-kuntien verkostotyössä nuoriso- ja liikuntatyön osalta. Lisäksi vapaa-aikapalvelut on mukana koulutuskokonaisuudessa, joka vahvistaa isojen kaupunkien ja kuntien liikuntajohdon edellytyksiä vastata yhteiskunnan ja liikuntakulttuuriin tulevaisuushaasteisiin.
09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista	09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia	09.01.04 Luomme edellytyksiä uusien taitojen oppimiselle houkuttelevilla ja hyvin hoidetuilla liikuntaolosuhteilla ja -palveluilla	Kehittämisesurssien ja ajan puute hidastaa toteutusta mutta sille ei ole periaatteellisia esteitä eikä riskejä.		2 Suunnitteluvaiheessa, on edetty hieman	Toimialueella on vielä palveluverkkoon liittyviä hankkeita tehtävänä, joka vie resursseja. Painopistettä siirretään kuitenkin myös olemassa olevien liikuntapaikkojen kehittämiseen ja käytön tehostamiseen. Yksi tällainen painopiste on laadun parantaminen suosittujen liikuntapaikkojen hoidossa, josta on saatu hyviä kokemuksia mm. talviliikuntapaikkojen ylläpidossa.
09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista	09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia	09.01.05 Jatkamme uuden opetussuunnitelman käyttöönottoa lukiossa.			5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Uudesta opetussuunnitelmasta kerättiin palautetta ja sen perusteella on tehty ensi lukuvuoden kurssarjottimeen muutamia muutoksia opintojakojen järjestämiseen. Uusi opetussuunnitelma on kuitenkin saatu toimimaan kohtuullisen hyvin. Uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön ja sitä on arvioitu. Opetussuunnitelman toteuttaminen ja sen arviointi on jatkuvaa toimintaa, mutta tavoite katsotaan tämän salkun osalta saavutetuksi.

09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista	09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia	09.01.06 Kehitämme valmiuksia toimia kieli- ja kulttuuritieteisesti.			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Varhaiskasvatuksessa on vahvistettu suomi toisena kielenä -osaamista jatkamalla Covid19-valtionavustuksen rahoituksella hankekausien yli s2-opettaja palkkausta. Jokelan yläkoulussa ja Hyökkälän koulussa on toteutettu valmistavan opetuksen oppilaiden integraatiota tukevaa kerhotoimintaa. Kerho on osa valmistavan opetuksen oppilaiden koulupäivää ja yleisopetuksen oppilaille tarjolla kerhotuntina. Kieli- ja kulttuuritietoisuuskoulutuksia jatketaan henkilöstölle osana lukuvuoden 2022-23 koulutuskalenteria. Tuusulan kunta on saanut Valtion erityisavustuksen maahanmuuttotustaisten perusopetuksen oppilaiden opetuskielen taidon ja perustaitojen vahvistamiseksi sekä siirtymien tukemiseksi. Hankerahoitusta on ohjattu hankkeeseen mukaan lähteille yläkouluille. Koulujen henkilöstöstä on perustettu työryhmä, joka tekee kielellisesti alapäin eriyttävää materiaalia. Työryhmälle on tarjottu koulutusta selkokielestä.
09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista	09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia	09.01.07 Toteutamme laadukkaasti entistä monipuolisemman kuvataiteen perusopetuksen laajan oppimäärän opetussuunnitelman			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Kuvataiteen perusopetuksen opetussuunnitelmaa toteutetaan laadukkaasti sitä kehittäen saadun palautteen perusteella. Opetussuunnitelma päivitetään hyödyntämään tulevat Monion uudet tilat kuvataiteen opetuksen toteuttamiseen ja kehittämiseen (mm. pimiö, kuvanveistotila).
09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista	09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia	09.01.08 Valmistaudumme viemään osan Opiston ja Kuvataidekoulun opintosuorituksista Koski-tietokantaan	Osaamisperusteisten opintojaksojen laatimiseen ja arviointiin ei ole valtakunnallisesti (tai kuntatasolla) normitettu voimavaroja tuntiopettajien lisääntyviin palkkakustannuksiin). Lisäkustannusten kattamistavasta ei ole vielä valtakunnallisia linjauksia.		2 Suunnitteluvaiheessa, on edetty hieman	Suunnitellaan ensimmäisten osaamisperusteisesti arvioitujen opintojaksojen ottamista mukaan Opiston ohjelmaan lukuvuonna 2022-2023.
09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista	09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia	09.01.09 Tarjoamme monipuolisen kaikille väestöryhmille soveltuvan Opiston opetustarjonnan väistötiloissa ja Moniossa.			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Suunnittelemme entistä monipuolisemman Opiston Opetustarjonnan Monion opetustoimintaan, siihen asti toteutamme väistötiloissa mahdollisimman monipuolisen ja kattavan opetusohjelman. Monioon suunniteltuja tiloja valmistaudutaan hyödyntämään etenkin sana- ja ilmaisutaitteissa (mm. näyttämöt), kuvataiteissa (mm. pimiö, kuvanveistotilat), kädentaidoissa (mm. märkätilat) sekä tietotekniikassa (ns. Science lab). Käytössämme Monion valmistumiseen asti olevat väistötilat hyödynnämme mahdollisimman monipuoliseen ja kattavaan opetukseen.

<p>09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista</p>	<p>09.03 Kehitämme sivistystoimen johtamisjärjestelmää ja tiedolla johtamista ja mahdollistamme jaetun johtamisen</p>				<p>3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis</p>	<p>Kirkonkylän monitoimijaisen kampuksen johtamista ja toimintakulttuuria on kehitetty yhdessä varhaiskasvatuspäällikön, opetuspäällikön ja yksiköiden johtajien ja rehtoreiden kanssa. Yhteistä kehittämistä vahvistetaan ulkopuolisilla toimijoilla ja jatketaan yhteistyössä tulevan henkilöstön kanssa kampuksen käyttöönottoon asti. Ruokapalveluissa tarpeellisen tiedon saamiseksi kuvataan prosessit ja mahdollistetaan rakenteet tiedolla johtamiselle. Tutkimme jaetun johtamisen mahdollisuutta ruokapalveluissa. Varhaiskasvatuksessa saimme merkittävän valtionavustuksen laadun, arvioinnin ja johtamisen kehittämiseen vuosille 2022-23. Avustuksella on saatu palkattua varhaiskasvatukseen asiantuntija edistämään kehittämistyötä.</p>
<p>09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista</p>	<p>09.03 Kehitämme sivistystoimen johtamisjärjestelmää ja tiedolla johtamista ja mahdollistamme jaetun johtamisen</p>	<p>09.03.01 Edistämme henkilöstön hyvinvointia</p>			<p>3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis</p>	<p>Ruokapalveluissa tehdään tyky-suunnitelma ruokapalveluille. Selvitetään koulutustarpeita henkilökunnalta ja kohdennetaan coachingia. Ruokapalveluiden omia työtyötilaisuuksia järjestetään syksyllä 2022. Opettajien veso-koulutukset järjestettiin lähikoulutuksina ja niiden aikana tarjottiin aikataulutuksen kautta mahdollisuus myös vapaampaan keskusteluun. Koronarajoituksia on purettu ja mahdollistettu työyhteisöjen yhteisöllisyyden vahvistaminen. Lukuvuosi on aloitettu ilman rajoituksia ja henkilöstö on voinut kokoontua normaalisti. Kehittämistyöryhmien ja koulutusten kokoontumisia on toteutettu lähitapaamisina sekä etäyhteydellä tilaisuuden luonne huomioiden. Koulut ovat kirjanneet lukuvuosisuunnitelmiin useita yksittäisiä hyvinvointia lisääviä tavoitteita. Pulssi-kyselyiden tulosten tarkastelu ja toimenpiteiden laatiminen yksiköissä.</p>

<p>09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista</p>	<p>09.03 Kehitämme sivistystoimen johtamisjärjestelmää ja tiedolla johtamista ja mahdollistamme jaetun johtamisen</p>	<p>09.03.02 Kehitämme henkilöstön osaamista, erityisesti vuorovaikutus, monikulttuurisuus ja digitaidot.</p>			<p>3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis</p>	<p>Varhaiskasvatuksessa keskeistä on tunneilmastoltaan salliva ja hyväksyvä toimintakulttuuri ja oppimisympäristö. Ammatillinen ja tasapuolinen suhtautuminen lasten kaveritaitoihin ja vahvuuksiin. Ruokapalveluissa keskitytään kartoittamaan henkilöstön osaamista, ja tehdään kohdennettua coachingia kehityskohtiin. Henkilöstölle suunnitellaan Lean-koulutusta, jonka tavoitteena on osallistaa henkilökunta oman työnsä kehittämiseen. 6.4.2022 HHHalukkuutta oman työn kehittämiseen kyseltiin erillisen kyselyn avulla kevään 2022 kehityskeskustelujen yhteydessä. Samalla kartoitettiin halukkuutta ruokapalveluiden prosessien kehittämiseen. 9.8.2022 Kaikille yhteinen koulu -hankkeessa on alkanut "Koulu yhteisön johtaminen ja vahvistaminen systemisellä ja suhdeperustaisella työotteella" -koulutuskokonaisuus rehtoreille. Maaliskuussa (15.3. ja 17.3.) pidettiin opettajien veso-koulutuspäivät, joissa aiheena oli Agenda2030 ja Kaikille yhteinen koulu. Lukuvuoden 2022-23 opetuksen koulutuskalenterissa on kiinnitetty huomiota mm. tunne- ja vuorovaikutustaitojen koulutuksiin.</p>
<p>09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista</p>	<p>09.03 Kehitämme sivistystoimen johtamisjärjestelmää ja tiedolla johtamista ja mahdollistamme jaetun johtamisen</p>	<p>09.03.03 Kehitämme toimintakulttuuria toiminnassa olevissa ja käynnistyvissä yksiköissä oppimisen palvelualueella ja varhaiskasvatuksessa</p>			<p>3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis</p>	<p>Uusien yksiköiden osalta on käynnistetty keskustelu- ja työryhmiä toimintakulttuurin kehittämiseksi. Varhaiskasvatuksessa johtamiskulttuuria ja pedagogista johtamista vahvistetaan ja kehitetään koulutuksen, uudelleen organisoinnin ja koulutusten kautta. Hyrylän alueen henkilöstölle on tarjottu mahdollisuuksia vierailuun eri kuntien uudiskampuksilla toimintakulttuurin ja irtokalustesuunnittelun tueksi. Vierailuja on järjestetty Vantaalle Hämeenkylässä kouluun, Sipooseen Nikkilän sydämen kampukselle ja Lappeenrantaan Lauritsalan kouluun sekä Keravanjoen kouluun. Kellokosken koululla on järjestetty Kirkonkylän, Riihikallion ja Rykmentinpuiston kampuksien solumallin, toimintakulttuurin ja kalusteiden suunnittelun tueksi työpajoja opettajille. Kevään aikana vierailaan vielä Keravanjoen koulussa. Kirkonkylän hankkeen (Tuusulanjärven kampus) toimintakulttuurin kehittämisen yhteistyökumppanin kilpailutus on valmisteltu ja käynnissä. Tavoitteena on aloittaa koulutus keväällä 2023.</p>

<p>09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista</p>	<p>09.03 Kehitämme sivistystoimen johtamisjärjestelmää ja tiedolla johtamista ja mahdollistamme jaetun johtamisen</p>	<p>09.03.04 Määritämme palveluverkon rakentuvien yksiköiden johtamisjärjestelmät ja hyödynnämme mm. Lean- ja Coaching -menetelmiä</p>			<p>3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis</p>	<p>Palveluverkossa rakentuvien ja suljettavien yksiköiden rehtoreiden ja apulaisrehtoreiden tehtävien sijoittelu on edennyt. Viranhaltijapäätöksiä suunnitelluista sijoittelusta ei ole ehditty tehdä, mutta asia on käyty läpi kyseisten henkilöiden kanssa. Varhaiskasvatuksessa johtamista tuetaan Ta2022 päätöksen mukaisesti vuorohoitoa antavissa päiväkodeissa sekä kahdeksan ryhmäisissä sekä sitä suuremmissa päiväkodeissa ryhmästä irrotetulla varajohtaja resurssilla. Parijohtamismallia kehitetään edelleen. Syksyllä 2022 suljettavien koulujen henkilöstön osalta käydään läpi prosessi, jossa määritellään heidän siirtymisensä uusiin yksiköihin. Prosessin kuvaus ja aikataulutus on valmis ja kuulemiset toteutetaan syyskuussa 2022 ja päätökset henkilöstön sijoittumisesta tehdään joulukuussa 2022. Rykmentinpuistoon ja Lahelaan siirtyvälle henkilöstölle on pidetty yhteistoimintatilaisuus 6.9.2022. Henkilöstö ilmoittaa toiveensa uudesta yksiköstä 14.10.2022 mennessä. Yksi rehtoriiteistä on saanut tehtäväkseen johtamisen kehittämisen. Muita aiheita rehtoriiteillä on yhteisöllisyyden ja osallisuuden vahvistaminen, Agenda2030 -teemat ja tiedon hallinta.</p>
<p>10. Varmistamme arjen ja lähiympäristön turvallisuuden.</p>	<p>10.05 Tuemme toimialueilla sekä kunnan yhdessä tehtävää turvallisuuustyötä että tietoturvallisuuden edistämistä digitaalisissa palveluissa</p>	<p>10.05.01 Toteutamme jalkautumista liikuntapaikkojen kunnossapidossa</p>	<p>Kuntayhteistyö, luonnon olosuhteet, aikataulu</p>		<p>4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu</p>	<p>Vapaa-aikapalvelut aloitti Tuusulanjärven talvikunnossapidossa systemaattisen kehitystyön vuonna 2017. Tavoitteeksi asetettiin tuolloin mm., että - kunnat toteuttavat yhteistyössä leveän ja suoran matkailusteluradan Tuusulasta Järvenpään - työtä tekemään perustetaan asiantuntijatiimi, jolla on käytössään vuosikymmenten tietotaito jäällä työskentelystä ja turvallisuusasioista- tehtävänä on tuottaa parhaat mahdolliset olosuhteet kulloisessakin säässä- työstä viestitään avoimesti, päivittäin ja viestinnässä korostuvat turvallisuus, tiedon lisääminen kuntalaisten keskuudessa ja erilaiset yhteistyötoimet Toimintavuoden aikana tavoitteessa onnistuttiin poikkeuksellisen hyvin. Tavoitteena on päivittää mittaus- ja ylläpitokalustoa ja sopia kuntayhteistyötavoista ja kumppanuuksista tulevalle kaudelle.</p>
<p>10. Varmistamme arjen ja lähiympäristön turvallisuuden.</p>	<p>10.05 Tuemme toimialueilla sekä kunnan yhdessä tehtävää turvallisuuustyötä että tietoturvallisuuden edistämistä digitaalisissa palveluissa</p>	<p>10.05.03 Toteutamme erilaisissa suunnitelmissa mainittuja ennaltaehkäiseviä toimia ja puuttumisen toimia (kiusaamisen vastainen suunnitelma, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma, pelastussuunnitelma)</p>			<p>3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis</p>	<p>Kaikille yhteinen varhaiskasvatus- hanke tuo tukea inklusiiviseen johtamiseen päiväkodeissa. Varhaiskasvatuslain muutokset vaikuttavat keskeisesti lapsen tukeen ja sen toteuttamiseen varhaiskasvatuksessa. Koulutustarjonta sekä johtaminen tukevat lasta osallistavaa, huomioivaa ja sensitiivistä toimintatapaa. Perusopetuksessa on päivitetty kiusaamisen ja häirintään puuttumisen malleja valtakunnallisten vaatimusten mukaisesti. Koulutuskalenterissa on aiheeseen liittyviä koulutuksia ja Prokoulu on laajentunut.</p>

10. Varmistamme arjen ja lähiympäristön turvallisuuden.	10.05 Tuemme toimialueilla sekä kunnan yhdessä tehtävää turvallisuustyötä että tietoturvallisuuden edistämistä digitaalisissa palveluissa	10.05.04 Uusimme kirjastojärjestelmän			2 Suunnitteluvaiheessa, on edetty hieman	Kirjastojärjestelmän vaihtoa varten on tehty markkinakartoitus, vertailtu vaihtoehtoja ja selvitetty avoimen lähdekoodin kirjastojärjestelmän käyttöönottoa. Kirkes-kirjastot ovat tehneet päätöksen liittymisestä Koha-Suomi Oy:n osakkaiksi ja Koha-kirjastojärjestelmän käyttöönotosta. Käyttöönottoprojekti on käynnistynyt syyskuussa 2022.
11. Rakennamme kestävää tulevaisuutta ja edistämme ilmastotekoja kaikessa toiminnassa.	11.03 Teemme kestäviä julkisia hankintoja, joilla pienennämme hankintojen elinkaaren ympäristövaikutuksia	11.03.03 Toimimme vastuullisesti kuluttamisessa ja hankinnoissa Agenda2030-tavoitteiden suunnassa.			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Sivistyksen toimialue on laajasti edustettuna hankintojen kehittämisen kuntakohtaisessa prosessissa työpajatyöskentelyssä. Ruokapalvelut: Kirjaamme ruokapalveluiden vastuullisuussuunnitelmaan toimenpiteitä vastuullisista elintarvikehankinnoista. Kehitämme hävikin seuranta ja pyrimme vähentämään ruokahävikkiä. Oppimisen palvelualueella hankintoja toteutetaan uudistuvissa yksiköissä siten, että arvioidaan niiden jatkokäytön mahdollisuuksia. Kovien materiaalien käsityön osalta arvioidaan hankekohtaisesti vanhojen laitteiden käytön mahdollisuudet. Vapaa-aikapalveluissa kartoitamme yksiköissä kierrätysmenetelmät ja uusimme liikuntapaikkakohteiden valaistustekniikkaa. Liikuntalaitosten energiansäästön kartoitus aloitettu kuntatason raportin pohjalta.
11. Rakennamme kestävää tulevaisuutta ja edistämme ilmastotekoja kaikessa toiminnassa.	11.04 Vaikutamme hyvinvoinnin ja ympäristön kestävyttä edistäviin asenteisiin ja teemme tavoitteen mukaisia toteutusratkaisuja				3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Varhaiskasvatuksessa käytössä ympäristökasvatussuunnitelma, jonka avulla teemoja tuodaan päivittäiseen toimintaan. Perusopetuksessa on valmisteltu Agenda2030-opetusohjelman käyttöönottoa yhdessä tutoropettajien kanssa. Ohjelmassa on toimia kaikille vuosiluokille. Ruokapalvelut: Kierrätämme kouluilla vastuullisen pop-up ravintolapäivän ja vastuullisuusnäyttelyn vuosien 2022 ja 2023 aikana. Tuomme alan keskeisistä vastuullisuuteen liittyvistä hankkeista tietoa ruokapalveluiden käyttöön.
11. Rakennamme kestävää tulevaisuutta ja edistämme ilmastotekoja kaikessa toiminnassa.	11.04 Vaikutamme hyvinvoinnin ja ympäristön kestävyttä edistäviin asenteisiin ja teemme tavoitteen mukaisia toteutusratkaisuja	11.04.01 Edistämme luontopedagogiikkaa ja toteutamme ympäristökasvatussuunnitelmaa.			5 Toimenpide on toteutettu ja käytönotettu toteutusohjelman mukaan	Varhaiskasvatuksessa on otettu ympäristökasvatussuunnitelma käyttöön jokaisessa yksikössä vuoden 2022 alusta. Varhaiskasvatuksessa ulkopedagogiikalla huomioidaan ja vahvistetaan lasten vahvuuksia ja vastataan lapsen yksilöllisiin tarpeisiin. Ulko- ja luontopedagogiikka tukee lapsen liittymistä ryhmään ja yhteisöön.

11. Rakennamme kestävää tulevaisuutta ja edistämme ilmastotekoja kaikessa toiminnassa.	11.04 Vaikutamme hyvinvoinnin ja ympäristön kestävyttä edistäviin asenteisiin ja teemme tavoitteen mukaisia toteutusratkaisuja	11.04.02 Toteutamme Agenda 2030 -tavoitteita kouluissa lukuvuosisuunnitelmien mukaisesti			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Koulut ovat aloittaneet Agenda2030-tavoitteisiin tutustumisen lukuvuoden 2021-22 aikana. Jokainen koulu on kirjannut lukuvuosisuunnitelmaan omat painopisteensä ja toteuttamistapansa. Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa on huomioitu kestävä tukevaisuuden teemaa ja Agenda2030-tavoitteita. Lukuvuoden 2021-22 aikana on koulutettu Agenda2030-tutoropettajia ja toteutettu koulutuskokonaisuus rehtoreille. Tämä on vienyt eteenpäin koulujen mahdollisuuksia edistää kestävyttä yksiköissä. Agenda2030-opetusohjelman luonnos on valmistunut keväällä 2022, ja sitä on käsitelty ala- ja yläkoulujen opettajien veso-iltapäivässä. Lukuvuoden 2022-23 lukuvuosisuunnitelman pohjaan viedään sekä Agenda2030-kokonaisuudesta että sivistyksen toimialueen kehittämissuunnitelmasta kestävään tulevaisuuteen liittyviä kokonaisuuksia. Agenda2030-ohjelma on otettu käyttöön lukuvuoden 2022-23 alusta.
11. Rakennamme kestävää tulevaisuutta ja edistämme ilmastotekoja kaikessa toiminnassa.	11.04 Vaikutamme hyvinvoinnin ja ympäristön kestävyttä edistäviin asenteisiin ja teemme tavoitteen mukaisia toteutusratkaisuja	11.04.03 Tuemme nuorisotyössä hyviä vuorovaikutustaitoja ja kannustamme positiivisen ilmapiirin luomiseen			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Nuorisotiloilla ja muussa toimintaympäristössä jokainen nuori tulee illan aikana ohjaajan kohtaamaksi. Nuoriso-ohjaajat lähestyvät asioita positiivisuuden kautta ja näin kannustavat esimerkiksi nuoria samaan.
11. Rakennamme kestävää tulevaisuutta ja edistämme ilmastotekoja kaikessa toiminnassa.	11.04 Vaikutamme hyvinvoinnin ja ympäristön kestävyttä edistäviin asenteisiin ja teemme tavoitteen mukaisia toteutusratkaisuja	11.04.04 Luomme turvallisia kohtaamispaikkoja sekä -tilanteita	Talous, henkilöstön riittävyys.		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Nuoriso-ohjaajat kiinnittävät huomiota että jokainen toimintaan osallistuva nuori tulee heti kohdatuksi. Nuorisotilat ja muut toiminnassamme käytettävät paikat ovat matalankynnyksen paikkoja mihin nuorilla luodaan turvallinen paikka vapaa-ajan vietoille kohdata työntekijöitä sekä ystäviään ja muita nuoria. Jalkaudumme nuorten pariin kohtaamaan nuoria erityisesti koulun päättäjäpäivänä ja muina lomina edeltävinä päivinä sekä erilaisissa tapahtumissa.
11. Rakennamme kestävää tulevaisuutta ja edistämme ilmastotekoja kaikessa toiminnassa.	11.04 Vaikutamme hyvinvoinnin ja ympäristön kestävyttä edistäviin asenteisiin ja teemme tavoitteen mukaisia toteutusratkaisuja	11.04.05 Annamme vastuuta nuorille			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Nuorien osallistaminen toiminnan suunnittelussa on oleellinen osa nuorisotyötä. Osallisuutta edistetään talotoiminnassa, tapahtumissa ja toiminnoissa. Nuoret suunnittelevat itsenäisesti tapahtumia ja osallistuvat yleisesti nuorten asioita koskevaan päätöksen tekoon.
12. Vaalimme viherympäristöä, vesistöjä ja niiden saavutettavuutta sekä luonnon monimuotoisuutta	12.03 Kehitämme ulkopedagogiikkaa				3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Oppimisympäristö laajenee ulos ja pihalta metsään ja lähiympäristöön. Varhaiskasvatuksen ympäristökasvatussuunnitelma on otettu käyttöön. Toimintaa kehitetään edelleen. Suunnitteilla metsäeskeri - toimintaa Jokelaan. Perusopetuksessa on käytettävissä toiminnallisen oppimisen ja ulkonaoppimisen tutoropettajia.

12. Vaalimme viherympäristöä, vesistöjä ja niiden saavutettavuutta sekä luonnon monimuotoisuutta	12.03 Kehitämme ulkopedagogiikkaa	12.03.01 Vahvistamme lasten ja nuorten luontosuhdetta.			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Varhaiskasvatuksen ympäristökasvatussuunnitelma on otettu käyttöön. Lasten luontosuhdetta vahvistetaan jokapäiväisessä toiminnassa. Agenda2030 -ohjelmassa toteutetaan 4. luokkalaisille metsäretki, jolla vahvistetaan oppilaiden luontosuhdetta. Retken toteuttaa Metsänhoitoyhdistys.
12. Vaalimme viherympäristöä, vesistöjä ja niiden saavutettavuutta sekä luonnon monimuotoisuutta	12.03 Kehitämme ulkopedagogiikkaa	12.03.02 Hyödynnämme aktiivisesti luontoa kasvu- ja oppimisympäristönä			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Varhaiskasvatuksessa ulkopedagogiikalla huomioidaan ja vahvistetaan lasten vahvuuksia ja vastataan lapsen yksilöllisiin tarpeisiin. Ulko- ja luontopedagogiikka tukee lapsen liittymistä ryhmään ja yhteisöön. Koulut ovat varanneet aktiivisesti yhteiskäytössä olevia lumikenkiä sekä hiihtovälineitä liikkuaan luonnossa. Osana Agenda230-tutropettajien koulutusta on järjestetty Syklin koulutuspäivä, jossa paneuduttiin lähiympäristön hyödyntämiseen oppimisessa.